


Claire Cornillon



Etudiante, je suis passée par les « classes prépa » où j'y ai découvert un rythme de travail proche de celui de la première année de médecine.

Déjà adepte des « fiches de révision » au lycée, j'ai expérimenté combien l'organisation dans le travail était vitale et surtout payante! J'ai réussi le concours d'entrée à l'ENS (Ecole Normale Supérieure).

Cette Grande Ecole sélectionne des esprits certes brillants mais surtout capables de penser « out of the box ». En Master, j'ai bénéficié d'une formation de pointe, par la recherche et pour la recherche : cycle cellulaire et cancer, microbiologie et probiotiques, biochimie et antioxydants... Tous les sujets à l'interface entre biochimie, biologie cellulaire, moléculaire et santé me passionnent.

En parallèle, j'ai passé l'agrégation externe (22^{ème} sur 1770) qui a été comme un révélateur : ma passion, c'était d'être au contact des élèves.

Ma vocation, c'est de vous transmettre mon savoir.

J'ai ensuite enseigné en zone sensible : contrairement à toute attente, j'y ai développé des relations extrêmement riches avec des élèves curieux, pourvu que vous vous montriez capable de les intéresser. Leur épatante capacité à détourner les codes m'a obligée à remettre constamment en cause mes pratiques pédagogiques.

Innover, c'est devenu mon leitmotif : préparation d'Olympiades pour les lycéens, rédaction de manuels pédagogiques (Editions Nathan), conception et surveillance d'épreuves de concours d'entrée aux écoles d'ingénieurs, tutorats entre étudiants de prépa et élèves en école élémentaire etc.

La décision de venir enseigner à mon tour en classe prépa (anciennement « agro », ce sont les actuelles BCPST) était un pari : qu'est-ce que j'allais pouvoir apporter à des élèves déjà « tête de classe », tous travailleurs et motivés? Encore une fois, ma grande surprise a été de réaliser combien ces jeunes étudiants étaient demandeurs de conseils de méthodologie, d'un référent expérimenté qui les accompagne au jour le jour dans leur effort et qui les aide à croire en leurs capacités quand ils arrivent parfois eux-mêmes à en douter. C'est mon métier actuel, que j'exerce avec bonheur depuis plus de 10 ans

Alors pourquoi se lancer dans l'aventure Cogit'up?

D'abord, parce que je suis convaincue que les étudiants en PACES ont encore plus besoin de méthode et de soutien que les étudiants de prépa! Le manque de temps ne permet pas aux enseignants de PACES un réel accompagnement pédagogique. J'ai envie que vous réussissiez sans souffrance.

Ensuite, parce que j'ai dirigé, après la réforme de 2010, des équipes enseignant en prépa PACES à Poitiers; aussi, je peux vous faire bénéficier de ma connaissance dans le détail des cours de chaque professeur de chaque UE, mais surtout de leurs habitudes, leurs points faibles, des QCM qu'ils posent classiquement au concours etc. Un étudiant averti en vaut deux!

Enfin, parce que c'est avec bonheur que je transmets mon expérience : échanger nous grandi mutuellement.

Ma citation : « Tous peuvent entendre mais seuls les êtres sensibles comprennent » (Khalil Gibran)